**Анкета "Готовность к ЕГЭ"**Анкета имеет ориентировочный характер и позволяетоценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент). Анкета может быть использована для скрининговой диагностики в выпускных классах, а также для оценки результативности деятельности психолога (в этом случае анкетирование проводится до и после занятий). По нашему опыту работы с анкетой, во втором случае рост показателей не всегда свидетельствует об эффективности работы. Напротив, зачастую в результате занятий дети осознают дефицит знаний по той или иной проблеме, что находит отражение в снижении показателей.

*Бланк.*

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друзья! Приближается время сдачи Единого государственного экзамена. Для нас очень важно знать, что вы думаете по этому поводу. Результаты анкеты будут использоваться только психологом.Просим вас оценить свое согласие или несогласие с приведенными ниже утверждениями по 10-ба.альной шкале от 1 — «полностью не согласен» до 10 — «абсолютно согласен».

Пожалуйста, обведите цифру, отражающую ваше мнение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Я хорошо представляю, как | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| проходит ЕГЭ | | согласен |  | согласен |
| 2. | Полагаю, что смогу правильно | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| распределить время и силы во | | согласен |  | согласен |
| время ЕГЭ | |  |  |  |
| 3. | Я знаю, как выбрать наилучший | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| для меня способ выполнения | | согласен |  | согласен |
| заданий | |  |  |  |
| 4. | Считаю, что результаты ЕГЭ | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| важны для моего будущего | | согласен |  | согласен |
| 5. | Я волнуюсь, когда думаю о | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| предстоящем экзамене | | согласен |  | согласен |
| 6. | Я знаю, какие задания | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| необходимо выполнить, чтобы | | согласен |  | согласен |
| получить желаемую оценку | |  |  |  |
| 7. | Думаю, что у ЕГЭ есть свои | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| преимущества | | согласен |  | согласен |
| 8. | Считаю, что могу сдать ЕГЭ на | Полеюстью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| высокую оценку | | согласен |  | согласен |
| 9. | Я знаю, как можно успокоиться | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| в трудной ситуации | | согласен |  | согласен |
| 10. Я понимаю, какие мои качества | | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| могут мне помочь при сдаче ЕГЭ | | согласен |  | согласен |
| 11. Думаю, что смог бы справиться | | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| с тревогой на экзамене | | согласен |  | согласен |
| 12. Я достаточно много знаю про | | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| ЕГЭ | | согласен |  | согласен |
| 13. Чувствую, что сдать этот | | Полностью не | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Абсолютно |
| экзамен мне по силам | | согласен |  | согласен |

***Анализ данных***.Низкими показателями считаются4и меньше,высокими— 8и больше.*Знакомство с процедурой:* низкие показатели по вопросам1,4, 6, 7, 12указывают нанизкий уровень знакомства с процедурой.

*Уровень тревоги:* высокий показатель по вопросу5,низкие показатели по вопросам8, 11,13 указывают на высокий уровень тревоги.

*Владение навыками самоконтроля, самоорганизации:* низкие показатели по вопросам2,3,9указывают на недостаточное владение навыками самоконтроля